



+

تقرير برنامج

واعية



Tanmyafh1



Tanmyafh

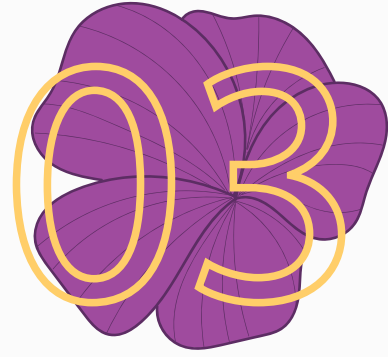


0556337904

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سطور
واعيه



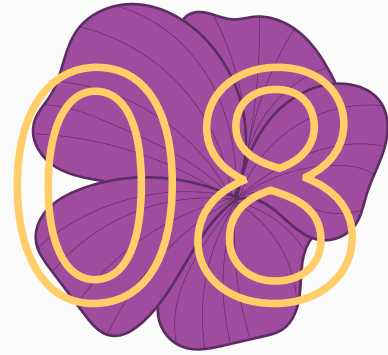
لقاءات
واعيه



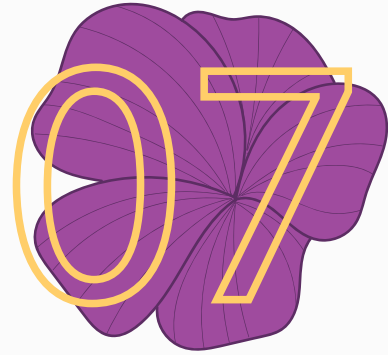
التعريف
بواعيه



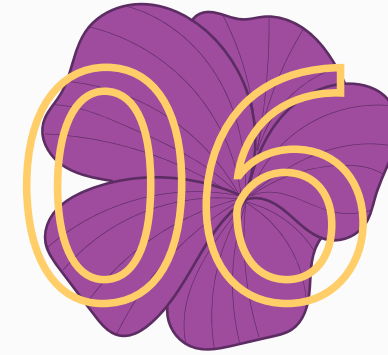
المقدمه



خاتمه



نماذج من آليه
تنفسذ البرنامج



استمارة تقييم
البرنامج



اضاءات

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام
على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين

مشروع واعية

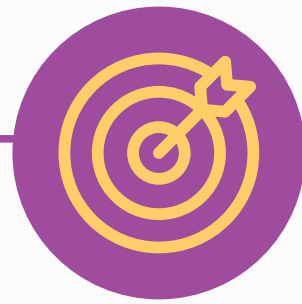
إلى الركيزة الأساسية في التعليم
إلى مربية الأجيال وصانعة المجد
إلى شعلة النور التي تضيء العقول
إلى من تدفع بعجلة العلم إلى الأمام
وتنقش في سطور التاريخ أروع الأثر
أهلاً وحباً بكن في عالم يليق بكن، عالم
الوعي والمعرفة

المقدمة



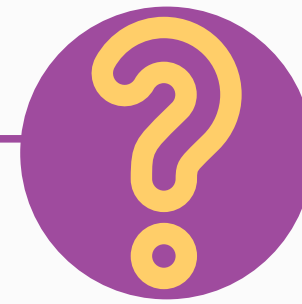
الفئة المستهدفة

المعلمات
والمربيات
بحلبي



أهداف البرنامج

- رفع مستوى
الوعي لدى المرأة
بأدورها
ومسؤولياتها في
المجتمع



مبررات البرنامج

- حاجة المجتمع
إلى مثل هذه
الأنشطة والدورات
- ندرة هذه البرامج
النوعية في إعداد
المربيات



فكرة البرنامج

مشروع توعوي
يهدف إلى إعداد
مربيات من خلال
دورات ولقاءات
 وأنشطة وندوات

مدة البرنامج

فصل دراسي



وسائل وأساليب تنفيذ البرنامج

لقاءات تدريبية
(تربية أسرية
فكرية)

أسئلة ونقاش
بعد كل
نصاب قراءة

سطور واعية
(كتاب
خلال شهر)

لقاءات تدريبية
(تربية أسرية
فكرية)

مخرجات البرنامج

تنفيذ 4 لقاءات بواقع 8 ساعات **وندوتان** بواقع 4 ساعات
وملتقيين بواقع 4 ساعات خلال شهرين



التقويم والمتابعة

يتم تقويم البرنامج
والمشاركات من خلال
تسجيل الحضور والغياب

الملاحظة
المباشرة

أسئلة
النقاش

استمارة تقييم
البرنامج

الخطوة الأولى

- التواصل مع بعض الجهات لترشيح نخبة من المعلمات والمرييات للالتحاق بالبرنامج
- التواصل مع المرشحات وفتح مجموعة خاصة بهن في الواتساب
- الترحيب بالمرشحات وذكر أنظمة البرنامج

افتتاح البرنامج

- تجهيز غرفة الزوم والتأكد من وجود النت
- نشر رابط اللقاء التعريفي في المجموعة
- استقبال المعلمات والمرييات والترحيب بهن
- التعريف بتفاصيل البرنامج ومساراته ووسائله
- الإجابة على استفسارات المستفيدات

لقاءات البرنامج

اليوم	العنوان	المجال	المنفذ
يوم السبت ٢٤ / ٣ / ١٤٤٣ هـ	المراهقة خصائصها واحتياجاتها	لقاءات اسرية تربوية تطويرية فكرية	د. عائشة الكبيدي
يوم السبت ١٨ / ٣ / ١٤٤٣ هـ	منارات الحياة		د. خالد الكنانى
يوم السبت ٨ / ٤ / ١٤٤٣ هـ	دور الأسرة في التنشئة الصالحة		د. خالد الكنانى
يوم السبت ٢٥ / ٤ / ١٤٤٣ هـ	كيف تكونين مربية مؤثرة		د. خالد الحليبي

ندوات البرنامج

اليوم	العنوان	المنفذ
يوم السبت ١ / ٤ / ١٤٤٣ هـ	ميزانية الأسرة	د.علي الشهابي
يوم السبت ١٧ / ٣ / ١٤٤٣ هـ	بناء العادات الإيجابية لدى الأبناء	أ.هند الشطب

لقاءات البرنامج

اليوم	العنوان	المنفذ
يوم السبت ١٥ / ٤ / ١٤٤٣ هـ	كيف احمي اسرتي في زمن الفتن	د.علي الشهابي
يوم السبت ١٠ / ٣ / ١٤٤٣ هـ	فن الأقناع والتأثير على الأطفال	د.عائشة الكبيدي
يوم الأحد ٢٣ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	التقليد الأعمى	مشاعل حلفان ال عايش
يوم الأحد ٢٩ / ٥ / ١٤٤٣ هـ	انطلقني نحو النجاح	ابتسام إبراهيم الشبيلي

لقاءات البرنامج

اليوم	العنوان	المنفذ
يوم الأحد ١٤٤٣ / ٦ / ٦ هـ	كيف أتعامل مع مشكلات الأبناء	علي هاشم الشهابي
يوم الأحد ١٤٤٣ / ٦ / ١٣ هـ	التنمر وأثره النفسي	مهرة ناصر
يوم الأحد ١٤٤٣ / ٦ / ٢٠ هـ	العقل مدخل للفهم والعلم	مشاعل حلفان ال عايش
يوم الأحد ١٤٤٣ / ٦ / ٢٧ هـ	فوائد الحوار بين افراد الأسرة	عائشة الكبيدي
يوم الأحد ١٤٤٣ / ٧ / ٥ هـ	الحياة الطيبة	بدرية هتان

لقاءات البرنامج

اليوم	العنوان	المنفذ
يوم الأحد ١٢ / ٧ / ١٤٤٣ هـ	بالحب نربي أبنائنا	علي هاشم الشهابي
يوم الأحد ١٩ / ٧ / ١٤٤٣ هـ	مواجهة أوقات التحول والأزمات	منال محمد القحطاني

مسابقة سطور واعية

اليوم	عدد الأنصبة	أسئلة النقاش	المدة
أسبوعياً كل ثلاثاء	10 أنصبة	10 أسئلة	شهرين

إضاءات

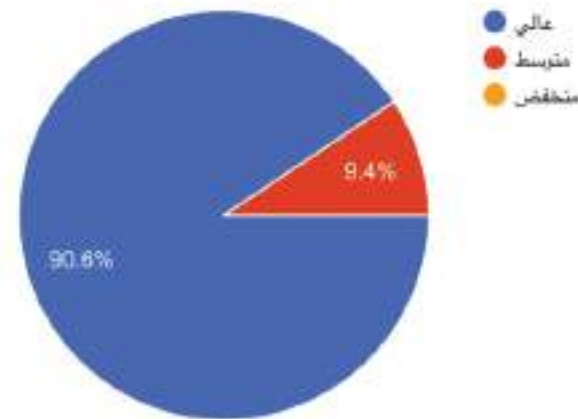
عدد القائدات	عدد فريق العمل	عدد المجموعات	عدد المستفيدة
قائدة واحدة	5 عضوات	مجموعتين	60 مستفيدة

عدد اللقاءات	عدد انصبة القراءة	عدد الكتب	عدد اللقاءات
4 لقاءات	10 أنصبة	كتاب واحد بواقع 98 صفحة لمدة شهرين	10 ساعات خلال شهرين

احصائيات واعية

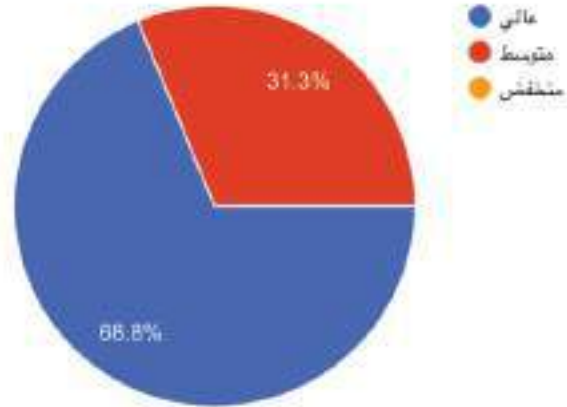
قدرة المدرب على ايصال الأفكار وربطها بالواقع.

32 ردًا



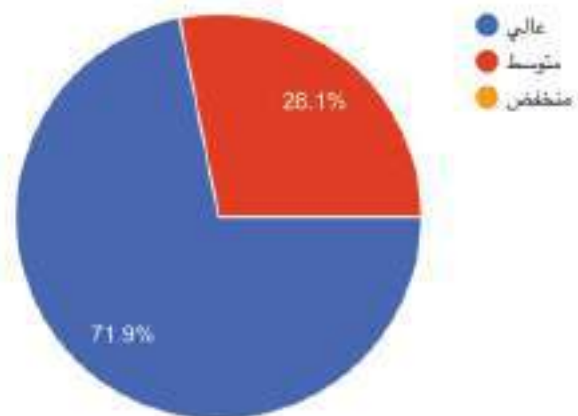
قدرة المدرب على تحفيز المشاركات وتفاعلهم.

32 ردًا



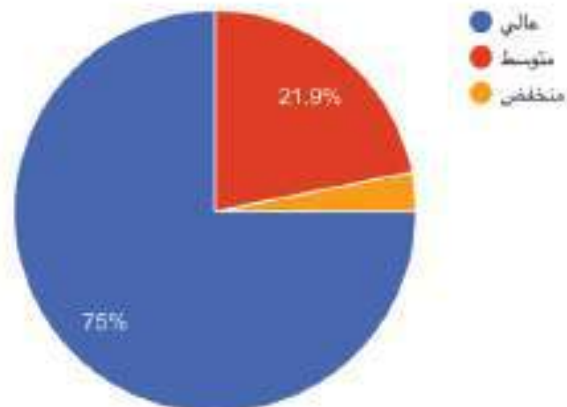
وضوح الصوت والعرض.

32 ردًا



اكتساب مهارات ومعلومات.

32 ردًا



احصائيات واعية

ماذا استفدت من ندوة العادات الإيجابية لدى الأبناء

32 رداً

التوجيه والإرشاد

الحفاظ عليهم من المعتقدات الداخلة على مجتمعنا

قدرت التخلص من العادات الصعبة

إن نشجع الأبناء ونحفزهم على ما يرضي الله تعالى

شكراً لكم

كان الشرح وافي

تقديم دورات للأسر المنتجة ف كافة المجالات (طبخ _ تجميل _
خياطة _صناعة لعطور والبخور ... الخ) وتكون الاولوية للايتام
والأرامل

لا يوجد

كل الشكر والتقدير لطرح مواضيع هادفة وجاذبة وتلامس احتياج
الواقع

لا

كتب الله اجركم على هذه الدورات المهمة

ليس لدى اي افكار كفت المدرب ووفت الله يعطيها العافية

الكثير من هذي البرامج

جزاكم الله خير وكتب الله اجركم

لله حمد

قراءة الكتاب فالوقت المناسب وتشجيع الأبناء ع قراءة القرآن
والصلاه

شكراً لكم

زياده الدورات المتعلقة بالأبناء وتربيتهم تربية اسلامية صحيحة

لا

كتب الله اجركم على هذه الدورات المهمة

نماذج مصورة من آلية التنفيذ



واحدة

منازل الحياة

ضيف البرنامج

أ. خالد الكناشي
مدرب ومميشار أسري

من ٩:٠٠ مساءً

١١:٠٠ مساءً

Zoom

غير تطبيق الزوم

1022P/P/1P

TAMHARI @ TAMHARI @ TAMHARI

واحدة

دور الأسرة في التنشئة الصالحة

ضيف البرنامج

أ. خالد الكناشي
مدرب ومميشار أسري

من ٩:٠٠ مساءً

١١:٠٠ مساءً

Zoom

غير تطبيق الزوم

1022P/P/1P

TAMHARI @ TAMHARI @ TAMHARI

لقاء مع مستشار

يسر جمعية تنمية الفتاة بحلي دعوتكن لحضور اللقاء المميز ضمن مشروع واعية

مع المستشارة الأسرية والتربوية

د. عائشة الكبيدي

عنوان اللقاء

السياحة خصائصها وأصنافها

من ٩:٠٠ مساءً

١١:٠٠ مساءً

Zoom

غير تطبيق الزوم

1022P/P/1P

TAMHARI @ TAMHARI @ TAMHARI

واحدة

تتشرف جمعية تنمية الفتاة بحلي دعوتكن لحضور ندوة بعنوان

بناء العادات الإيجابية لدى الأبناء

ضمن مشروع واعية

المحاور

عالية العمرى

ضيف الندوة

أ. هناد الشطب

استشارة أسرية - ندوة مفتوحة

محاور اللقاء

- ماهي العادات؟ أنواعها وأهميتها
- ما الفرق بين العادة والسلوك؟
- كيفية بناء العادات الإيجابية
- كيفية التخلص من العادات السيئة

السبت ١١/٢/٢٠٢٢ هـ

من ٩:٠٠ إلى ١١ مساءً

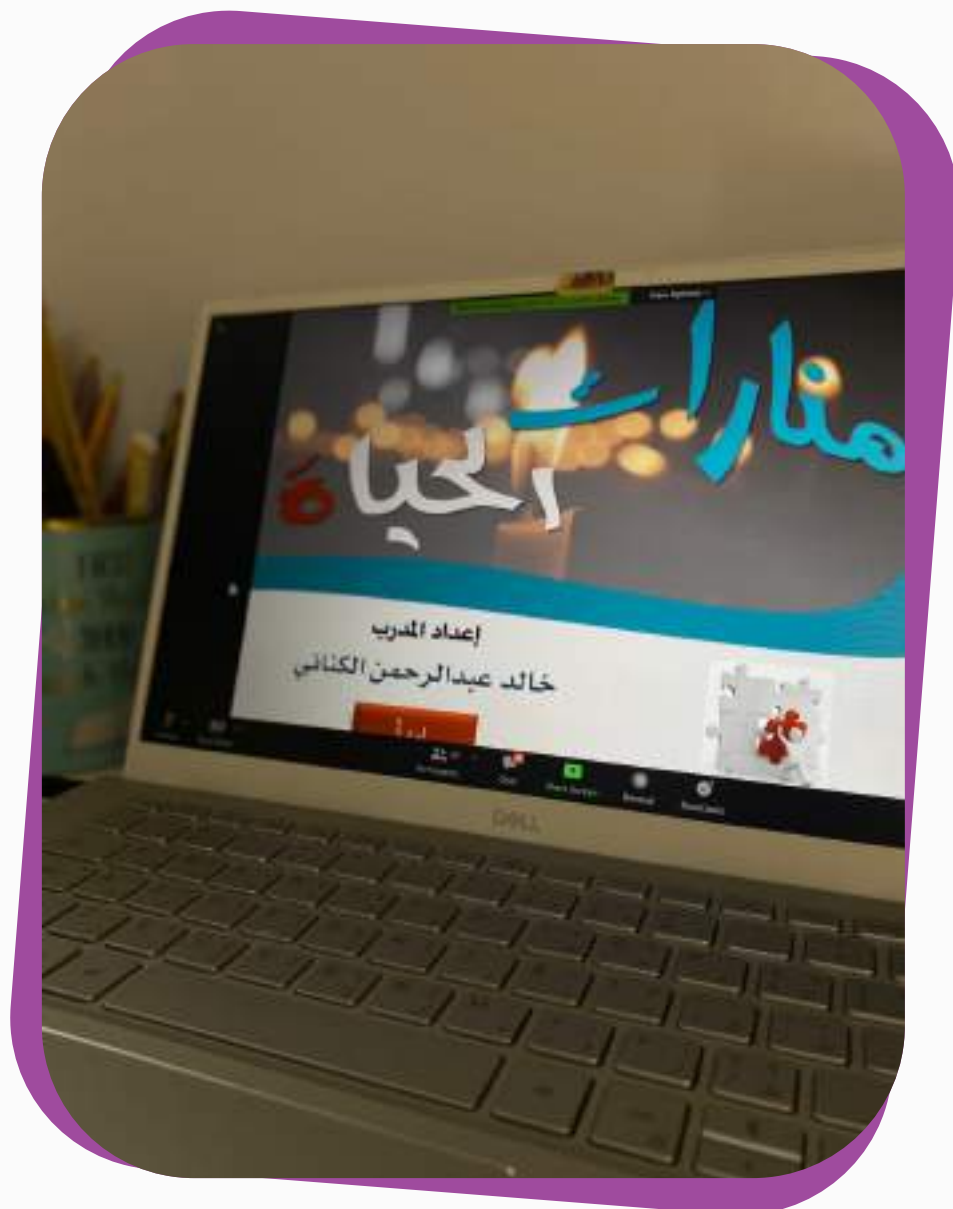
Zoom

غير تطبيق الزوم

1022P/P/1P

TAMHARI @ TAMHARI @ TAMHARI

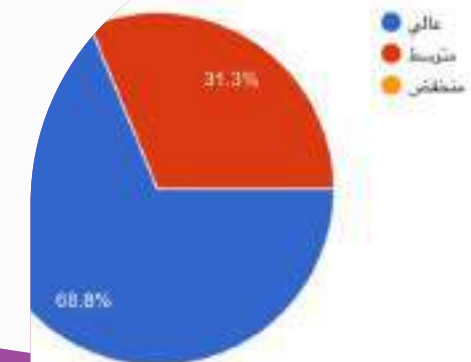
نماذج مصورة من آلية التنفيذ



نماذج مصورة من آلية التنفيذ



نماذج مصورة من آلية التنفيذ



وضوح الصوت والعرض

ردًا 32



ما تعلمتني من القاعدة الثالثة من القواعد العشر للتربية
جاء؟
ردًا 11

غض الطرف عن بعض الأخطاء والبهفوات احترام متبادل حب
وتعاطف القليل من النقد لمن في البيت

أن مفهوم البيئة يختلف من شخص لآخر فالطفل يحتون بيئات عديدة مثل المنزل والندسة والشارع وأن البيئة المقصودواهم هي بيئة الأسرة ودخل المنزل فهي الحقيقة -الأسرة هي التي تعلم أفرادها القيم والعلاقات في ما بينهم وهي من تطع القوانين داخل المنزل -أن وجود الآباء مع بعض في المنزل يكون له تأثير على الأبناء وعلى تفوقهم ونجاحهم - وأن لم يكون ذلك موجود فعلي الآباء أن يهينوا لأبناء استقرار و البعد عن المشاكل الآباء -أن الجو العائلي حين يقتصر الى الرفق والحنان والطمأنينة ، يدفع المراهقين الى اكتشاف قوة وعمق العلاقة بأقربانهم ،والذين يجدون عندهم الأمن والاحتواء وحنان وأن اقو نموج يؤثر في حياة الطفل هو والذين الجنس المماثل له . - أن الأمة الفقيرة ليست هي التي لاتملك الكثير من المال ،كلنها تلك التي تلقت أطفال لها يمنه ويسر أن البيئة مزجة ومريجة وهاديه الله الطفل شخصيه يسكنها الأمل والرح والطمأنينة ، المكان

ما تعلمتني من القاعدة الثانية من القواعد العشر للتربية
جاء؟
ردًا 1

لحناج الى فهم على مستوى تقاضيلها والى استحسان يومي
ومن كل جهد تربوي تبذله للتربية هي رؤية سليمة قاعده التي
شيش

1أنا ف شئتنا التربوي في جزء من العالم
2مع لنا جزء من العالم الأنا متميزيون عن مستوى المشملات
وأبرز ما يميزنا القاري
1أنا نحن جزء من العالم على أن بعض الناس يتجاهلون الحقيقة
2التميز الاتصال المحيط ب العالم والتمايز
3الخصويه علر السعيد التربوي تتلخص ف امرين

نحن جزء من العالم ولنا خصوصياتنا وعلينا أن نأخذ المفيد من
العولة ونتمسك بقيمتنا وتربيتنا وما فطرنا الله عليه فالدنيا دار ابتلاء
الأخرة دار جزاء وعقاب

القيم والمبادئ في سلوك الأبناء من منظور الاسلام لها
ثبوة لهم في كل شئ من اخلاق وقيم

ما تعلمتني من القاعدة الثالثة من القواعد العشر للتربية
جاء؟
ردًا 11

غض الطرف عن بعض الأخطاء والبهفوات احترام متبادل حب
وتعاطف القليل من النقد لمن في البيت

أن مفهوم البيئة يختلف من شخص لآخر فالطفل يحتون بيئات عديدة مثل المنزل والندسة والشارع وأن البيئة المقصودواهم هي بيئة الأسرة ودخل المنزل فهي الحقيقة -الأسرة هي التي تعلم أفرادها القيم والعلاقات في ما بينهم وهي من تطع القوانين داخل المنزل -أن وجود الآباء مع بعض في المنزل يكون له تأثير على الأبناء وعلى تفوقهم ونجاحهم - وأن لم يكون ذلك موجود فعلي الآباء أن يهينوا لأبناء استقرار و البعد عن المشاكل الآباء -أن الجو العائلي حين يقتصر الى الرفق والحنان والطمأنينة ، يدفع المراهقين الى اكتشاف قوة وعمق العلاقة بأقربانهم ،والذين يجدون عندهم الأمن والاحتواء وحنان وأن اقو نموج يؤثر في حياة الطفل هو والذين الجنس المماثل له . - أن الأمة الفقيرة ليست هي التي لاتملك الكثير من المال ،كلنها تلك التي تلقت أطفال لها يمنه ويسر أن البيئة مزجة ومريجة وهاديه الله الطفل شخصيه يسكنها الأمل والرح والطمأنينة ، المكان

وفي الختام
وأخيراً دعونا
أن الحمد لله رب العالمين